

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

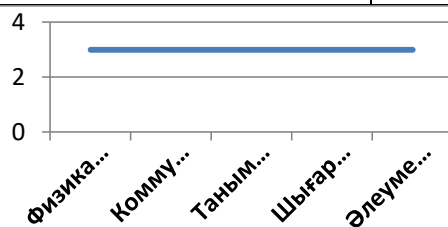
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Бозжан Мұхаммеджан Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 29.07.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		III деңгей - «төмен»



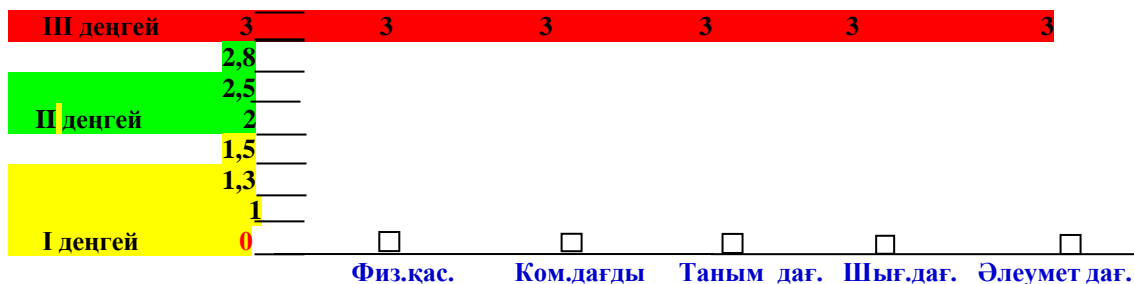
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

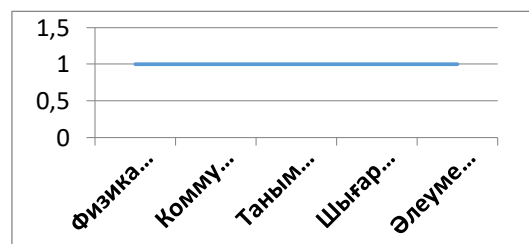
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Абуталип Медина Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 07.05.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»



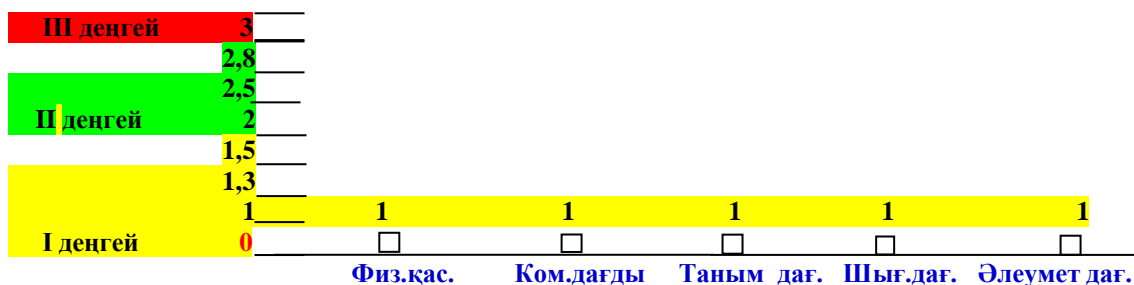
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

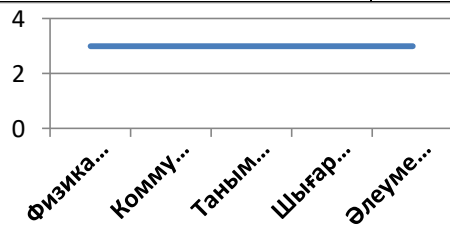
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Мұзаффар Мүслім Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 21.02.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

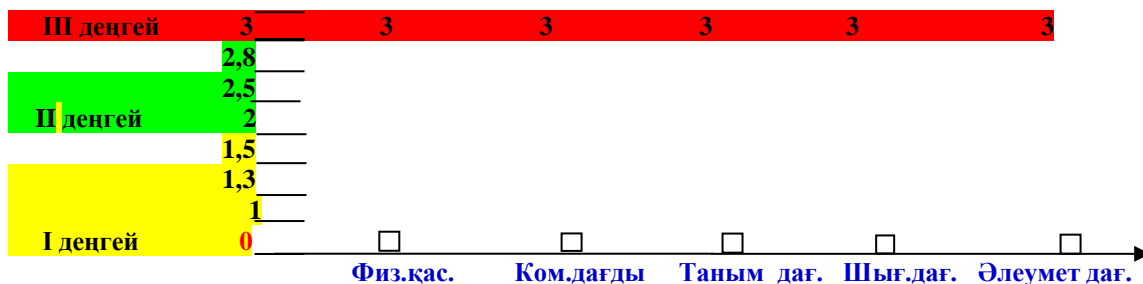
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		III деңгей - «төмен»



**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
 I деңгей - «жоғары»;  
 II деңгей – «орташа»;  
 III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
 II деңгей – жасыл түспен;  
 III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

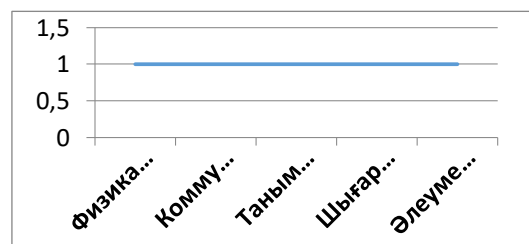
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Айтбай Каусар Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»



**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

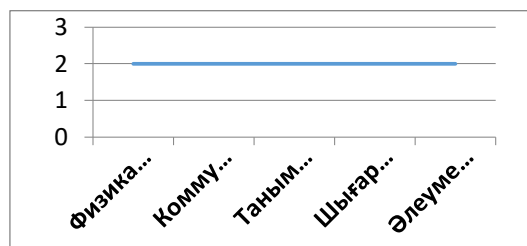
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Ерпулат Мұхаммед Әли Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.09.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		II деңгей – «орташа»



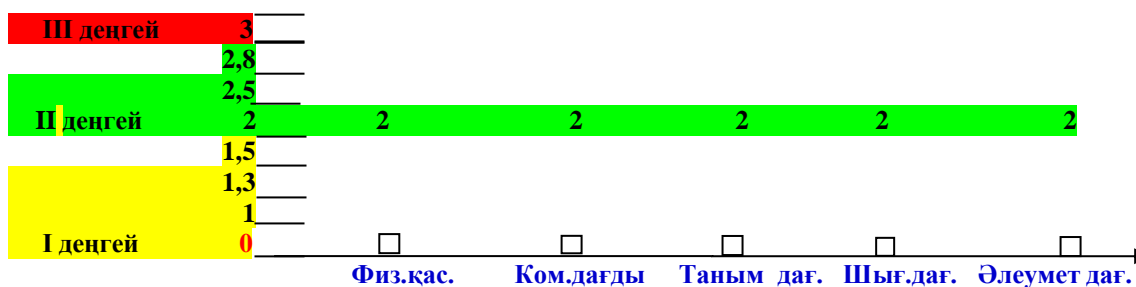
**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

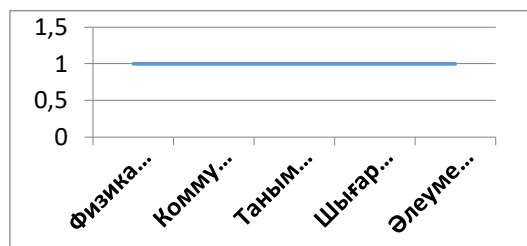
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Айтқан Мұхаммедали Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

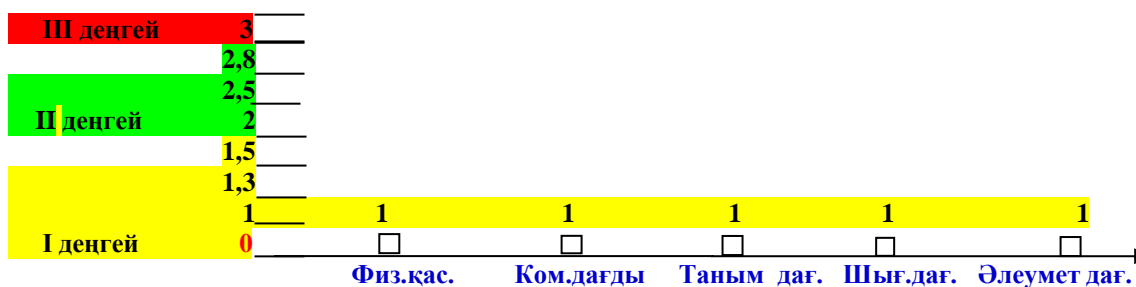
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>



**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**I деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**III деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**

**I деңгей** – сарғыш түс;  
**II деңгей** – жасыл түспен;  
**III деңгей** – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

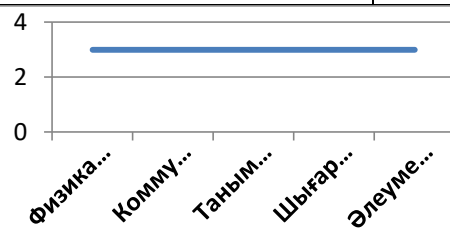
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Медина Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 04.03.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		<b>III деңгей - «төмен»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		<b>III деңгей - «төмен»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		<b>III деңгей - «төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		<b>III деңгей - «төмен»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		<b>III деңгей - «төмен»</b>



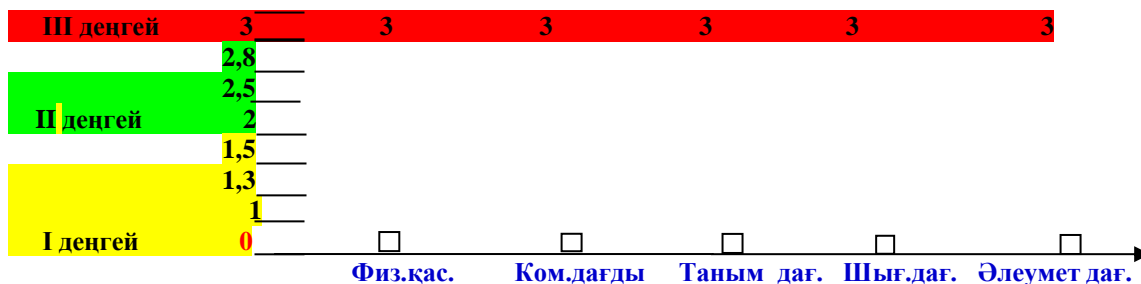
**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**I деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**III деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**

**I деңгей –** сарғыш түс;  
**II деңгей –** жасыл түспен;  
**III деңгей –** қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

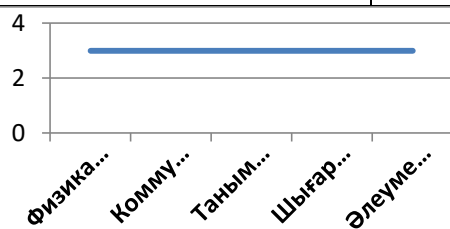
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Нұртаза Алиасқар Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 10.07.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

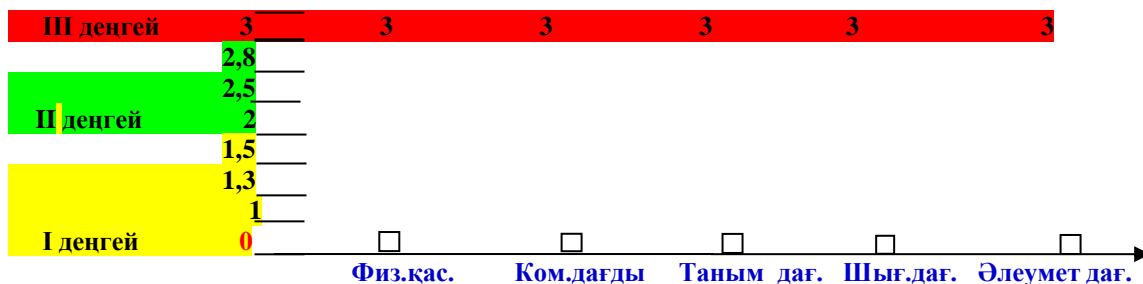
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		III деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		III деңгей - «төмен»



**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

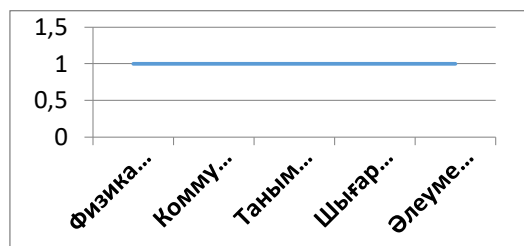
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Аяла Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 07.12.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>



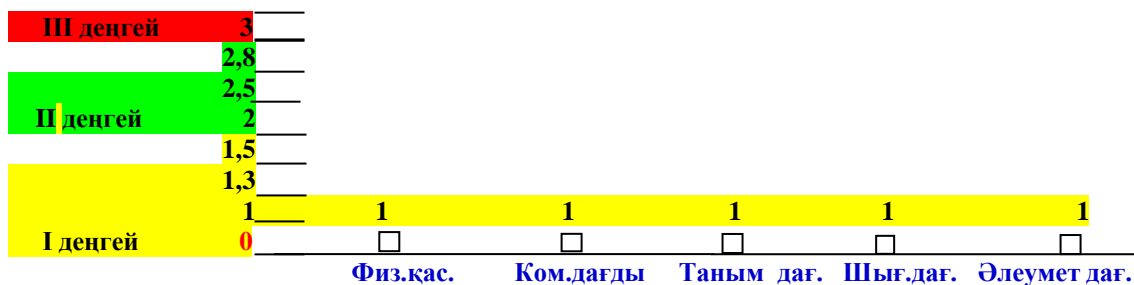
**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**I деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**III деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**

**I деңгей** – сарғыш түс;  
**II деңгей** – жасыл түспен;  
**III деңгей** – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

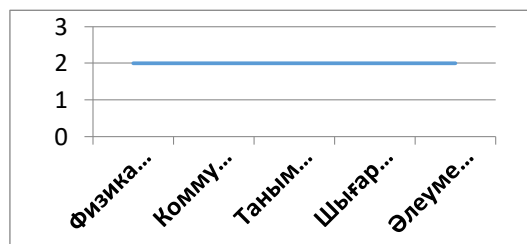
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Еспенбет Мұхаммедали Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 30.01.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		<b>II деңгей – «орташа»</b>



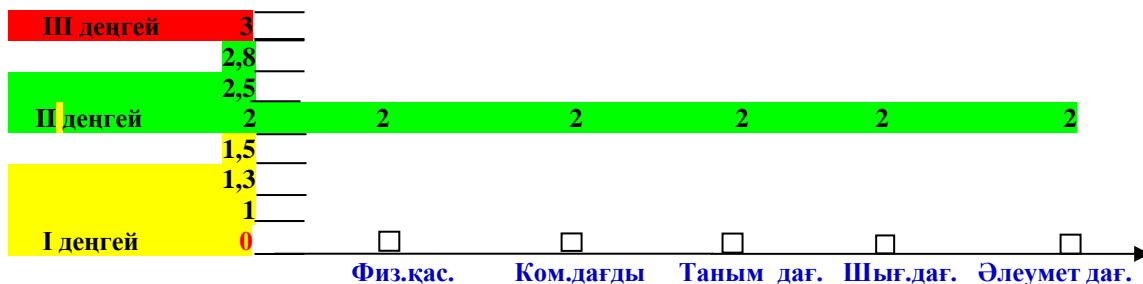
**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**I деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**III деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**

**I деңгей –** сарғыш түс;  
**II деңгей –** жасыл түспен;  
**III деңгей –** қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

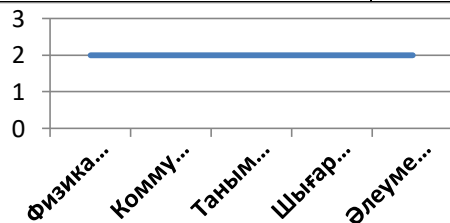
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Абдурашид Ахмет Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 19.02.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		II деңгей – «орташа»



**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

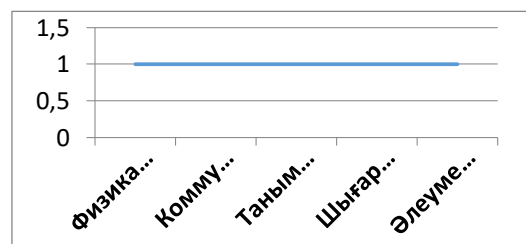
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Әсілбек Нұртөре Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 06.12.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>



**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
**I деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**III деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**

**I деңгей** – сарғыш түс;  
**II деңгей** – жасыл түспен;  
**III деңгей** – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

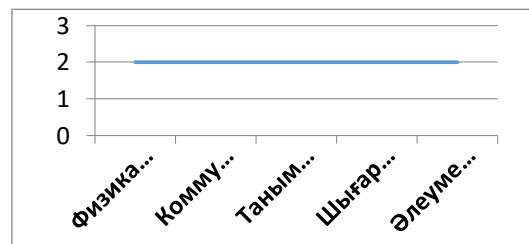
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Жәнібек Заманбек Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 11.03.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		II деңгей – «орташа»



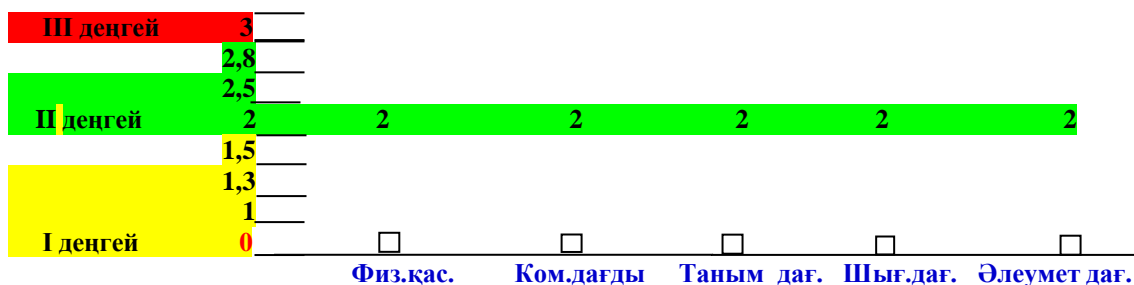
**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
 I деңгей - «жоғары»;  
 II деңгей – «орташа»;  
 III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
 II деңгей – жасыл түспен;  
 III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

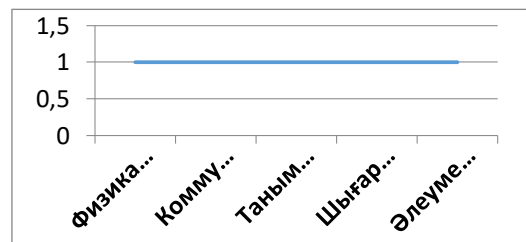
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Қуаныш Нұриман Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»



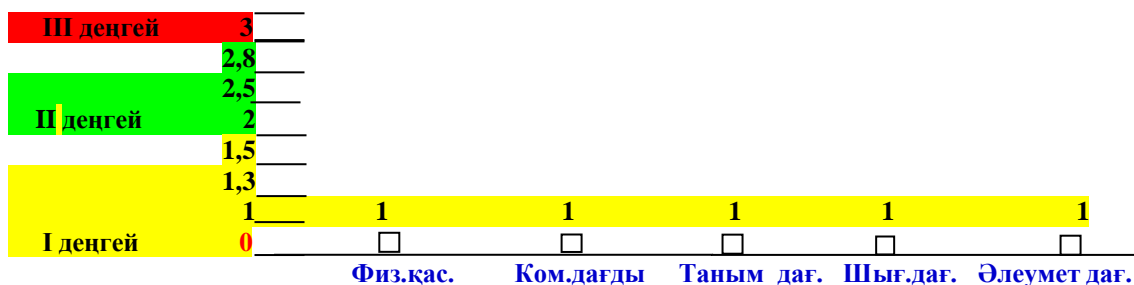
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

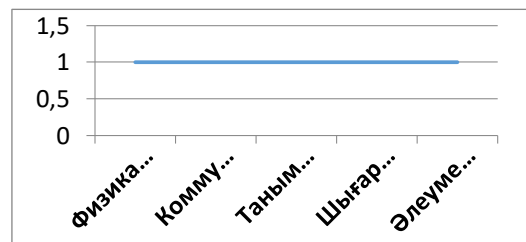
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Мұсағали Ерғали Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»



**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

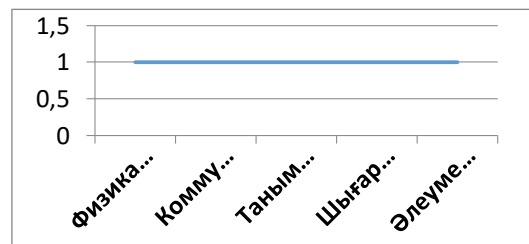
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Садвакас Даниал Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 27.02.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»



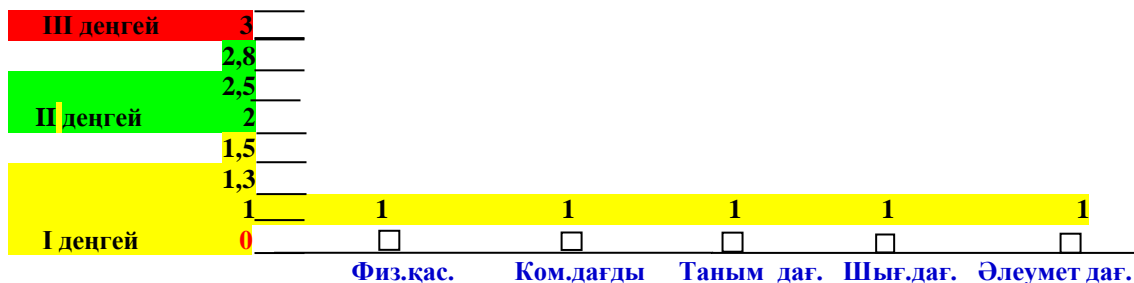
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.





**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

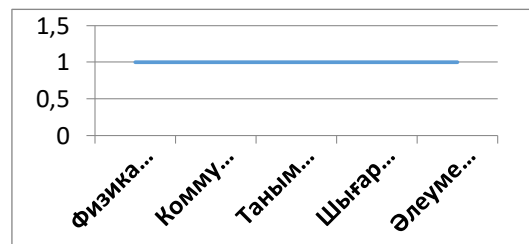
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Сарсен Томирис Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 10.02.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»



**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

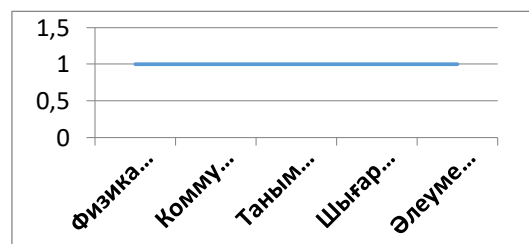
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Шаймардан Дінмұхаммед Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 09.04.2020Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		I деңгей - «жоғары»



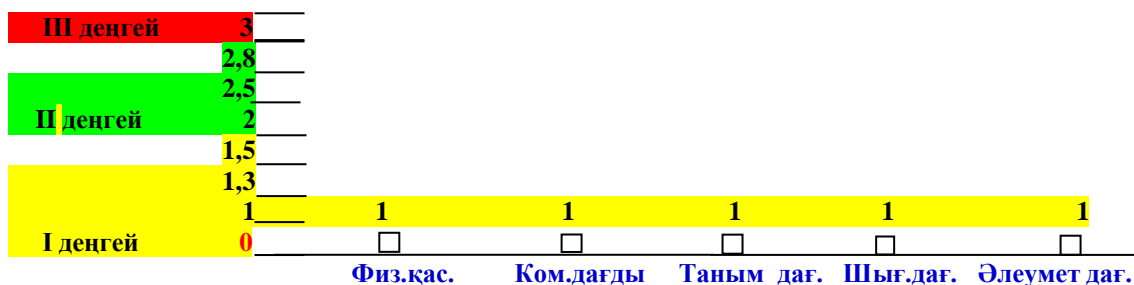
**Қорытынды**  
(баланың даму деңгейі)  
I деңгей - «жоғары»;  
II деңгей – «орташа»;  
III деңгей - «төмен»)

**Ескерту:**

I деңгей – сарғыш түс;  
II деңгей – жасыл түспен;  
III деңгей – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

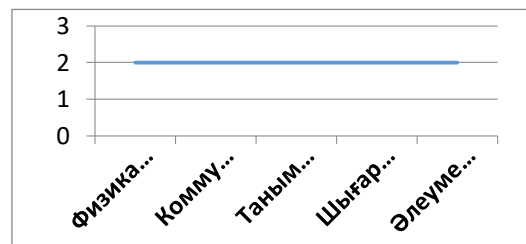
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Келдибай Гүлім Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 03.08.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		<b>II деңгей – «орташа»</b>



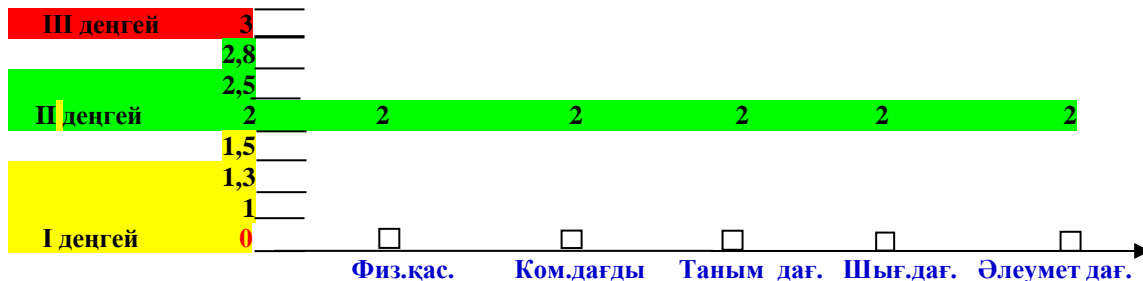
**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**I деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**III деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**

**I деңгей –** сарғыш түс;  
**II деңгей –** жасыл түспен;  
**III деңгей –** қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

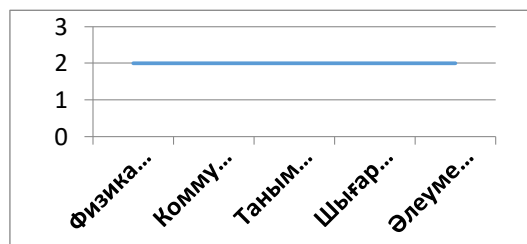
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Нұрмахаммет Мирас Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 29.02.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		<b>II деңгей – «орташа»</b>



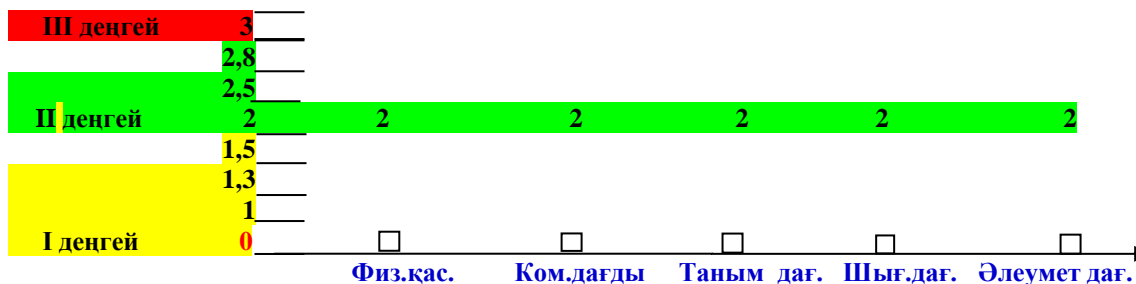
**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**I деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**III деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**

**I деңгей –** сарғыш түс;  
**II деңгей –** жасыл түспен;  
**III деңгей –** қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

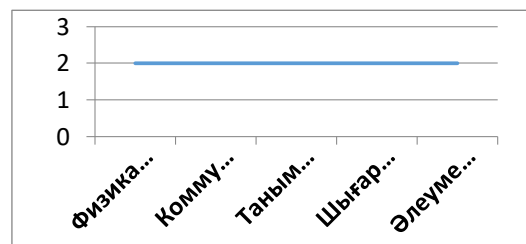
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Шөлбай Дархан Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		<b>II деңгей – «орташа»</b>



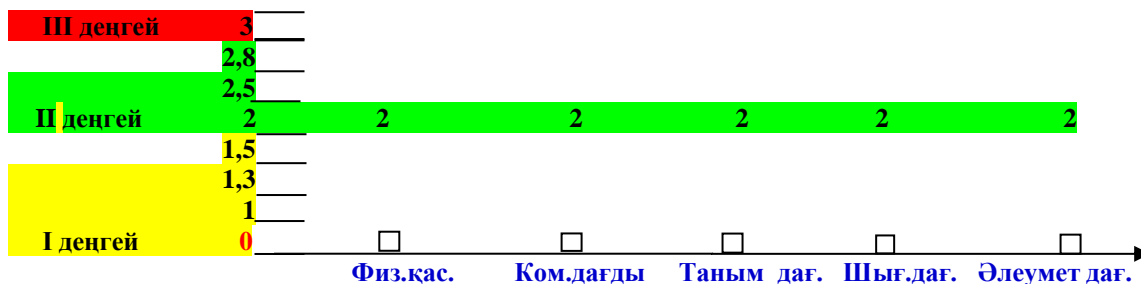
**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**I деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**III деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**

**I деңгей** – сарғыш түс;  
**II деңгей** – жасыл түспен;  
**III деңгей** – қызыл түспен.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

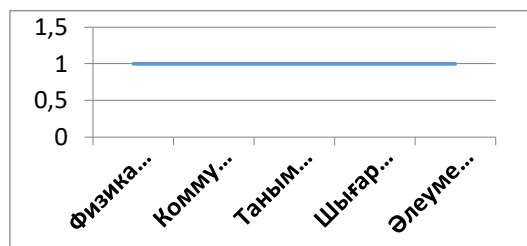
Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Сержанұлы Нұрислам Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 13.02.2020 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

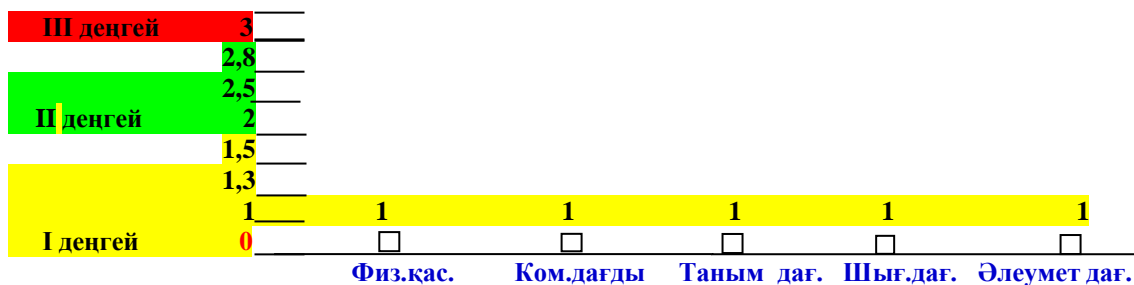
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>



**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**I деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**III деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**

**I деңгей** – сарғыш түс;  
**II деңгей** – жасыл түспен;  
**III деңгей** – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының  
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2026 жыл

Топ: мектепалды даярлық 0 «А»

Өткізу мерзімі: 08 – 12 қаңтар

Баланың Т.А.Ә.: Қыдырбай Нұртөре Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 17.12.2019 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

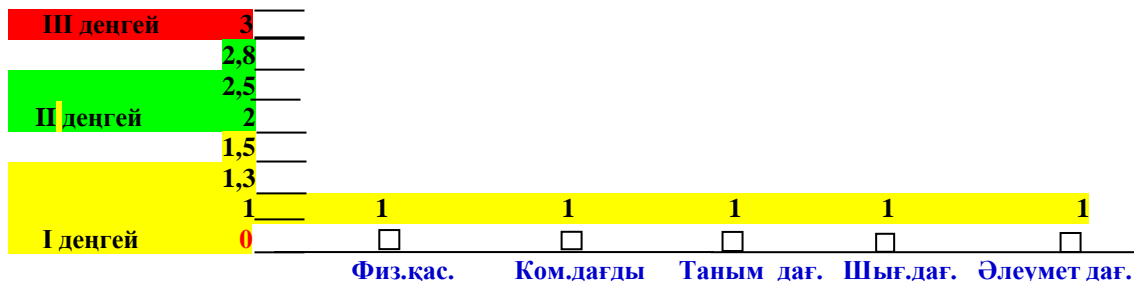
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.		<b>I деңгей - «жоғары»</b>



**Қорытынды (баланың даму деңгейі)**  
**I деңгей - «жоғары»;**  
**II деңгей – «орташа»;**  
**III деңгей - «төмен»)**

**Ескерту:**

**I деңгей** – сарғыш түс;  
**II деңгей** – жасыл түспен;  
**III деңгей** – қызыл түспен.



**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

